

第一章

中國留學生之父

1828 - 1912

容閔 *Yang Wing*



引子

容闈是十九世紀最傑出的中國人之一。他出生在廣東香山縣一個貧困的農民家庭，非常幸運地在澳門、香港和美國接受了西式教育。他是畢業於耶魯大學的第一個中國人。

他是「發現」了美洲新大陸的中國哥倫布。

容闈原本可以在美國享受舒適而富裕的生活。但是，他並沒有這麼做，而是選擇回到家鄉，投身於中國的改革和現代化進程。他身處的清朝政府傲慢而排外，這對他來說是巨大的挑戰。

他前往美國為上海的江南造船廠採購設備，那是中國首次能夠製造西方列強所使用的重型裝備。

一八七一年，清政府接受了容闈的提議，派中國青年赴美學習。讓那些青年像他一樣，學習科學、技術知識，探索現代世界的奧秘。一八七二到一八八一年，他受命組織留學項目，負責將一百二十名中國學生送往美國的中學和大學接受教育——此前，該項目曾被清政府中的保守派取消。

這些學生回國之後，在教育、工程、外交、醫學、工業、軍事、商務和其他領域為中國的現代化進程作出了巨大貢獻。他們

堪稱眾多領域的先驅。在此後的三十年中，成千上萬的中國人跟隨他們的腳步，前往北美、歐洲和日本的大學學習，將掌握的技術和知識帶回中國。

容闈是光緒皇帝強而有力的支持者，一八九八年改革失敗後，他不得不逃亡香港。他還支持孫中山先生的革命黨。當一九一一年十月的辛亥革命取得勝利之時，他正在美國康涅狄格州哈特福德的家中。孫中山邀請他回中國任職，但他不幸於一九一二年四月十二日辭世。

一八七六年，在百年慶典上，耶魯大學授予他榮譽法學博士的榮銜，表彰他對中美文化交流作出的巨大貢獻。二〇一四年，耶魯大學在他畢業一百五十周年之際，為他樹立了一尊雕像。

童年

一八二八年十一月十七日，容闈出生於佩德羅島（Pedro Island）的南平鎮，這個島位於澳門西南六公里。

容闈在家中排行第三，有哥哥、姐姐和弟弟。這是個貧困的家庭，他的父親租了三畝地，養魚養蝦。由於南平沒有學校，父親便將他哥哥送往鄰村的私塾裡讀書。

巧合地，容闈父親的一位鄰居和朋友是瑪麗·溫施拖

郭士立夫人 (Mrs Mary Wanstall Gützlaff) 澳門家中的傭人。瑪麗是傳教士卡爾 郭士立 (Rev. Karl Gützlaff) 的夫人，這對夫婦為中國的孩子成立了一所學校。這位鄰居將學校的消息告訴了容閱的父親，正是因為有了這樣的引薦，一八三五年，容閱七歲入學。

「對我來說，父母為甚麼在深思熟慮之後將我送到外國學校學習，而沒有去哥哥學習的正統儒家學堂，一直是個謎。」容閱在一九 九年出版的自傳《西學東漸記》(*My Life in China and America*) 中這樣寫道：「(去儒家學校) 要比允許我去上一所英國學校更符合大多數中國人的情感、品味和需求。」中國學校是唯一通向職業發展、權力和財富的大道。「當時中外交流剛剛開始增多，我的父母預測這可能很快就會成為一種潮流，覺得值得抓住時機，讓他們的一個兒子學習英文，這樣他可能成為高級翻譯並擁有更有利的社會地位，從而進入商業和外交領域。」

作為香山的居民，容閱的父親要比大多數中國人視野開闊，自從三百年前葡萄牙人來到了澳門，香山已經極大地受到了澳門這個西方貿易和宗教中心的影響。許多香山人都去澳門工作並在那裡定居，繁榮發展。容閱的父親看到這種能使兒子同時在中國和西方世界中工作的機會；另一個原因是澳門的學校豁免學費和住宿費，但在中國學校則要收費。

無論如何，這是身在鄉下的農民作出的非同一般的勇敢決

定。他沒有把兒子送到一所知名而完善的學校，而是送到一對外國夫婦剛剛創立的，在內地可能是非法的學校。

澳門學校

這所學校由英國傳教士瑪麗 溫施拖創立，她前往馬六甲教書，並在那裡遇上德國傳教士郭士立。他們於一八三一年搬到澳門居住，並於一八三四年結婚。

他們決定用自己的房子來做學校，為中國的孩子提供西式基督教教育，由瑪麗擔任老師和校長。這是中國第一所此類學校，經費來自為了紀念羅伯特 馬禮遜 (Robert Morrison) 而成立的馬禮遜教育協會 (Morrison Education Society)。馬禮遜是中國首位新教傳教士，於一八三四年八月一日在廣州去世，享年五十二歲。他被埋葬在澳門的新教公墓。

馬禮遜教育協會是由富有的英國和美國商人創建的，他們仰慕這位將《聖經》翻譯成中文，並撰寫了首部六卷漢英詞典的先驅。他們希望通過協會讓他繼續教育工作。協會的使命就是「通過學校和其他手段改善和提高中國的英文教育」。

澳門新教教堂位於白鴿巢公園附近，是以羅伯特 馬禮遜的妻子來命名的。教堂的土地和毗鄰墓地是在一八二一年，馬禮遜的妻子瑪麗去世後購買的。



容闳的美國妻子瑪麗 凱諾格。



清政府派往美國的第一批留學生，一八七二年啟程之前攝於上海。