

教学目标

1. 理解和使用“过”，学会表达位置。
2. 掌握新的国家名称，复习学过的国家名称，复习亲属称谓。
3. 能够口头介绍自己去过的国家、家庭成员在哪里生活等基本信息。
4. 学习汉字：毛、牙。

教学重点

1. 生词重点：过、那里、国家
2. 语言点重点：表示动作或行为曾经发生的“过”、介词短语“在那里”
3. 交际重点：介绍自己去过哪些国家、去那里做什么，以及家庭成员的状态等。
4. 汉字重点：毛、牙



教学提示

1. 过

用来表示某种动作或行为曾经发生。

结构：动词 + 过 + 名词

示例：他去过西班牙。

小红吃过中餐。

2. 在那里

介词短语，通常用在句中作状语或补语。

示例：他哥哥在那里学习中文。

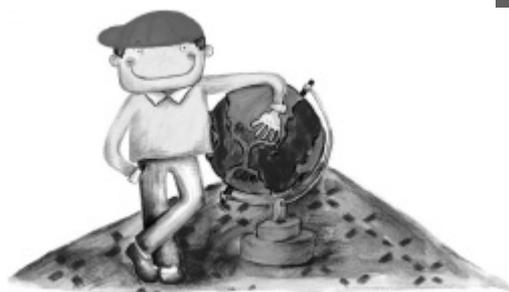
他去过西班牙。他奶奶住在那里。

教学流程

1. 可以结合学生的国籍和练习 2 地图中的常见国家在班上进行初步的小调查，导入本课的学习。
2. 建议学习生词、课文，完成练习 5、6、7、8、9、10。
3. 学习汉字，完成配套练习册 P1 练习 1。

教学建议

- 课文重点培养学生的口语成段表达能力。
- 建议听录音跟读后，让学生根据提示词复述课文，并观察图片中各国的标志性文化元素，如西班牙的斗牛、意大利的比萨斜塔等。



1 xiǎo guāng qù guo hěn duō guó jiā
小光去过很多国家。



2 tā qù guo xī bān yá
他去过西班牙。
tā wài gōng wài pó zhù
他外公、外婆住
zài nà li
在那里。

3 tā qù guo xīn jiā pō
他去过新加坡。
tā qù nà li kàn tā yé
他去那里看他爷
ye nǎi nai
爷、奶奶。





4

tā qù guo ào dà lì yà tā
他去过澳大利亚。他
shū shu zài nà li shàng dà xué
叔叔在那里上大学。

5

tā qù guo yì dà lì tā
他去过意大利。他
gū gu zài nà li gōng zuò
姑姑在那里工作。



6

tā wèn bà ba yuè liang
他问爸爸：“月亮
shàng yǒu shén me guó jiā
上有什么国家？”



2

教学建议

- **过**：表示某种动作或行为曾经发生，本课可以直接教授“去 + 过……”。
- **国家**：是一个上位词，可以举例子帮助学生理解。
- **那里**：注意“那里”所指代的内容。
- 可以利用词语卡片、PPT 等方式练习生词。
- 可以将配套练习册 P1 练习 2、P4 练习 5、P5 练习 8 作为补充练习。

教学建议

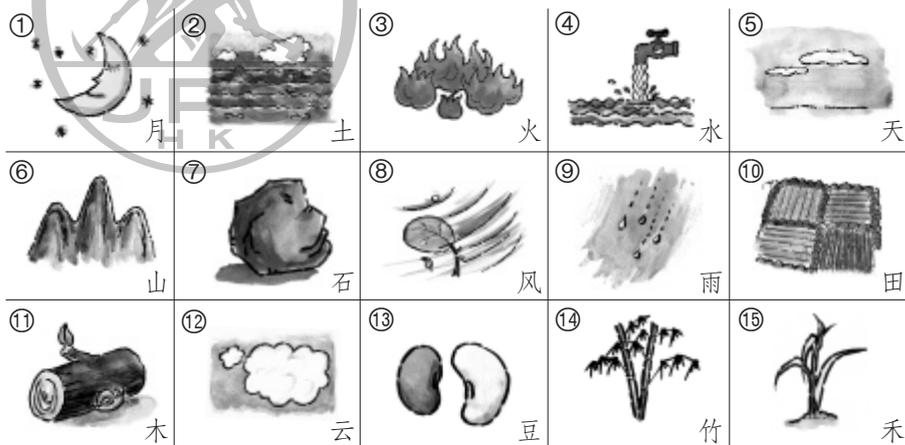
- 复习独体字。可以先带领学生认读一遍，然后分小组抢答，回答得又快又准的小组积分。
- 让学生写一写这些独体字，并写出相对应的英文。

New words:

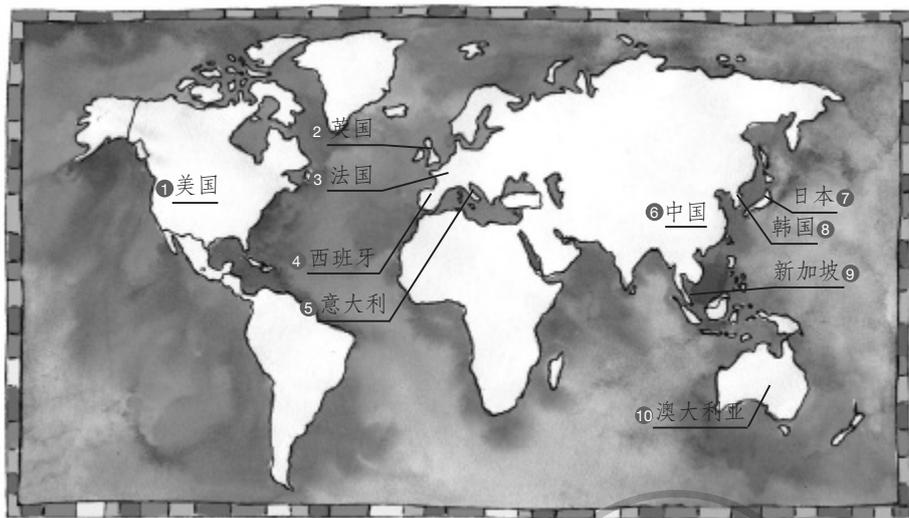


- | | |
|---|---|
| ① ^{guo} 过 indicate past experience | ⑥ ^{xīn jiā pō} 新加坡 Singapore |
| ② ^{guó jiā} 国家 country | ⑦ ^{ào dà lì yà} 澳大利亚 Australia |
| ③ ^{xī bān yá} 西班牙 Spain | ⑧ ^{dà xué} 大学 university |
| ④ ^{nà li} 那里 there | ⑨ ^{liàng} 亮 bright |
| ⑤ ^{kàn} 看 visit | ^{yuè liang} 月亮 moon |

1 Say in Chinese.



2 Speaking practice.



EXAMPLE: ① 美国

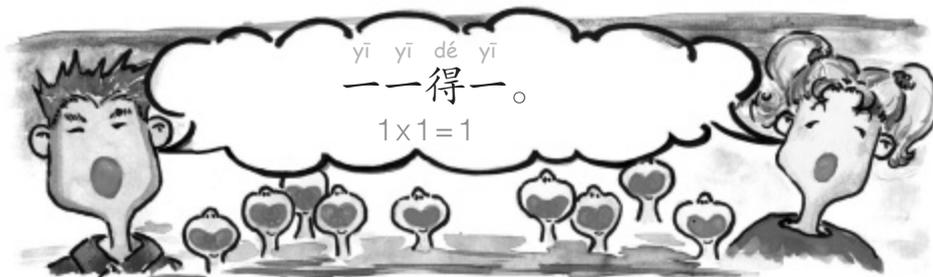
měi guó

měi guó rén shuō yīng yǔ
美国人说英语。

Task 1: Say the country names in Chinese.

Task 2: Say one sentence about each country.

3 Recite the times table on page 120.



教学建议

- 可以作为本课的导入部分，让学生结合地图找一找自己的国家或标出自己去过的国家。
- 可以利用 PPT 给出国家的国旗或名称，随机播放，让学生抢答那个国家的人说什么语言。

教学建议

- 建议将乘法口诀表贴在教室里，作为游戏活动结束或者课堂开始时帮助学生集中注意力、进入学习状态的固定诵读内容，可以齐读或者逐一读。

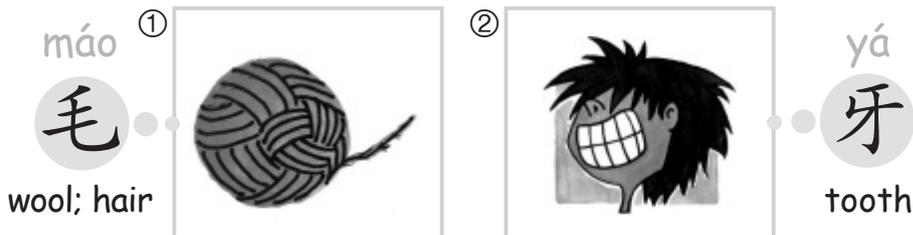
教学建议

- 建议通过动画、书空等方式展示汉字的笔顺，然后让学生做书写练习。
- 注意“毛”字和“手”字的区别。
- 可以将配套练习册 P1 练习 1 作为补充练习。

教学建议

- 可以留作调查作业，让学生去询问不同年级的同学，下节课在班上做汇报。
- 可以让学生根据自己的兴趣，设计想询问的国家、打印相应的国旗。

4 Learn the characters.



5 Ask your classmates the questions.

Questions		Number of classmates have been to ...
nǐ qù guo zhōng guó ma 1) 你去过中国吗?		正
nǐ qù guo hán guó ma 2) 你去过韩国吗?		
nǐ qù guo rì běn ma 3) 你去过日本吗?		
nǐ qù guo fǎ guó ma 4) 你去过法国吗?		
nǐ qù guo xīn jiā pō ma 5) 你去过新加坡吗?		
nǐ qù guo měi guó ma 6) 你去过美国吗?		
nǐ qù guo ào dà lì yà ma 7) 你去过澳大利亚吗?		

Report back to the class:

wǔ ge tóng xué qù guo zhōng guó
五个同学去过中国……