

目 录

前 言

第一课	他们都工作	1
第二课	三个朋友	9
第三课	她穿连衣裙	16
第四课	弟弟穿大衣	23
第五课	昨天下雪了	32
第六课	小猴子	41
第七课	我有五节课	50
第八课	我的书包	57
第九课	小狗学样	66
第十课	在公园里	75
第十一课	老虎和小兔	85
第十二课	过生日	93
第十三课	他喜欢吃肉	102
第十四课	她爱吃西餐	111
第十五课	她爱吃水果	120
第十六课	路上车真多	129



教学目标

1. 复习强化“都”。
2. 能够介绍自己的家庭成员及其工作状态。
3. 学习汉字：东、南、西、北。

教学重点

1. 生词重点：只
2. 语言点重点：表示总括的副词“都”
3. 交际重点：介绍父母双方的家庭成员和工作状态。
4. 汉字重点：东、南、西、北



教学提示

都

副词，用于表示总括。

结构：主语 + (时间状语) + 都 + 谓语

示例：我的爷爷奶奶每天都在家工作。

我有一个姐姐和一个哥哥。他们都上学。

教学流程

1. 导入部分可以先复习父亲一方的亲属称谓，再对母亲一方的亲属称谓进行提问，引入本课的生词教学。
2. 建议学习生词、课文，完成练习 2、4、5、6、8、9、10。
3. 学习新汉字，完成配套练习册 P1 练习 1。

教学建议

- 课文重点培养学生的口语表达能力。
- 可以在听录音跟读后，让学生一人一句根据提示词复述课文，并观察图片，在老师的提问下扩展表达内容，如“奶奶喜欢做饭，爷爷喜欢花，舅舅是老师”等。
- 可以将课文中的主语做成卡片，学生两两一组，互相抽卡片，复述有这个词语的段落，比一比谁说得更快、更准确。



wǒ yǒu wài gōng

我有外公

gōng zuò
“工作”。

wài pó

外婆。

tā men měi tiān dōu zài jiā

他们每天都在家



wǒ yǒu yí ge jiù jiù hé

我有一个舅舅和

yí ge ā yí tā men

一个阿姨。他们

dōu gōng zuò

都工作。



ā yí jiā yǒu yì zhī xiǎo bái tù tā měi tiān dōu zài

jiā chī chī hē hē tā bù gōng zuò
家吃吃喝喝。它不“工作”。



教学建议

- 只：常见的动物量词，如“一只猫”，可以结合练习4综合复习数量短语。
- 可以利用词语卡片、PPT等方式练习生词。
- 可以将配套练习册P2练习3作为补充练习。

New words:

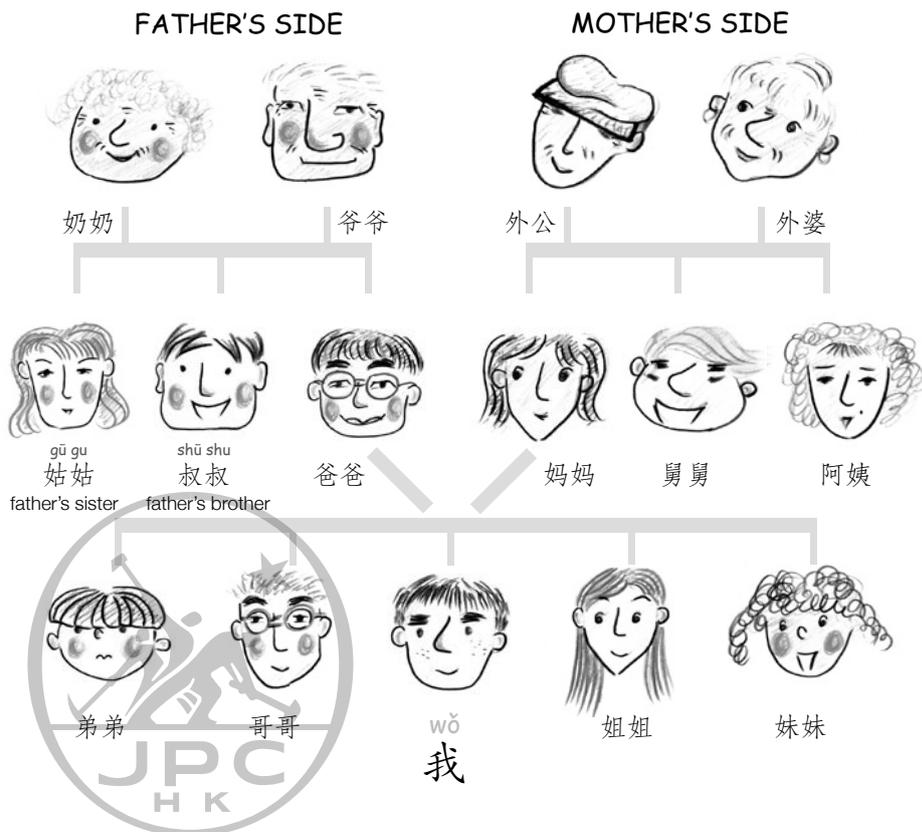


- | | |
|--|--|
| ① 外 ^{wài} related through one's mother's, sister's or daughter's side of the family | ⑤ 舅(舅) ^{jiù jiu} mother's brother |
| ② 公 ^{gōng} an elderly man | ⑥ 阿 ^ā a prefix |
| ③ 婆 ^{pó} an elderly woman | ⑦ 姨 ^{yí} aunt |
| ④ 外公 ^{wài gōng} mother's father | ⑧ 阿姨 ^{ā yí} mother's sister |
| ④ 外婆 ^{wài pó} mother's mother | ⑨ 它 ^{tā} it |
| ④ 作 ^{zuò} do 工作 ^{gōng zuò} work | ⑩ 吃吃喝喝 ^{chī chī hē hē} eat and drink and be merry |

教学建议

- 可以通过报数把学生分成两组，分别代表“爸爸的亲属”和“妈妈的亲属”，轮流说出对应的称谓，如“爷爷-外公”“叔叔-舅舅”，说错的学生退出游戏。
- 可以将配套练习册 P3 练习 7 和 P4 练习 8 作为补充练习。

1 Say the family members in Chinese.



教学建议

- 可以布置为家庭作业，让学生准备好照片或图片，下次上课时分小组互相展示介绍。

2 Project.

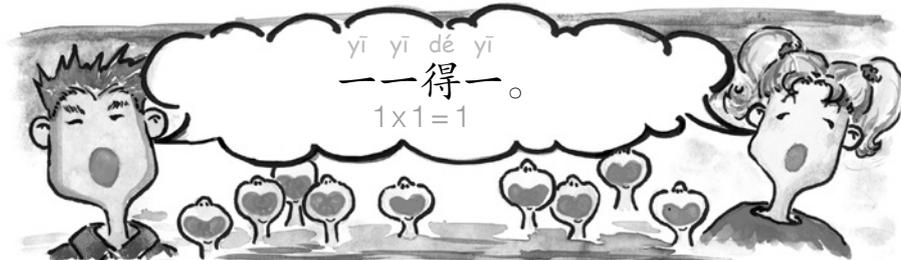


Draw your family tree and introduce every family member to the class.

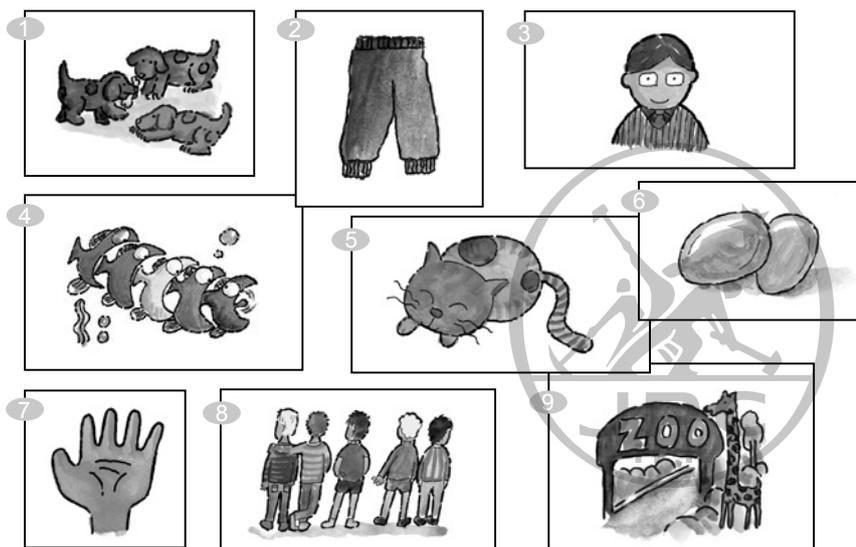
EXAMPLE:

zhè shì wǒ yé ye zhè shì wǒ nǚ nai
这是我爷爷。这是我奶奶。……

3 Recite the times table on page 120.



4 Look, read and match.



- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 5 a) <small>yì zhī māo</small> 一只猫 | 1 b) <small>sān zhī gǒu</small> 三只狗 | 9 c) <small>yí ge dòng wù yuán</small> 一个动物园 |
| 4 d) <small>wǔ tiáo yú</small> 五条鱼 | 6 e) <small>liǎng ge jī dàn</small> 两个鸡蛋 | 3 f) <small>yí ge rén</small> 一个人 |
| 7 g) <small>yì zhī shǒu</small> 一只手 | 2 h) <small>yì tiáo kù zi</small> 一条裤子 | 8 i) <small>wǔ ge nán shēng</small> 五个男生 |

教学建议

- 可以将乘法口诀表贴在教室里，作为游戏活动结束或者课堂开始时帮助学生集中注意力、进入学习状态的固定诵读内容，可以齐读或者逐一读。

教学建议

- 可以作为生词“只”的复习扩展内容。

教学建议

- 可以先带领学生一起朗读问题，挑选学生作答，然后再让学生两两一组，互相问答，加强练习。

5 Ask your classmates the questions.

nǐ wài gōng jiào shén me míng zì tā zhù zài nǎr
1) 你外公叫什么名字？他住在哪儿？

nǐ yǒu jǐ ge jiù jiù
2) 你有几个舅舅？

nǐ jiā de diàn huà hào mǎ shì duō shao
3) 你家的电话号码是多少？

nǐ shì nǎ guó rén nǐ huì shuō shén me yǔ yán
4) 你是哪国人？你会说什么语言？

nǐ zǎo shàng jǐ diǎn shàng xué nǐ měi tiān zěn me shàng xué
5) 你早上几点上学？你每天怎么上学？

nǐ bà ba gōng zuò ma tā měi tiān zěn me shàng bān
6) 你爸爸工作吗？他每天怎么上班？

教学建议

- 可以把全班分成3-4个小组，老师规定2-3个手势，让学生根据老师的手势进行唱读。如老师举起两只手，全班一起读；老师把手放在嘴巴上，全班小声读；老师举起一只手，小组按照顺序轮流读。
- 可以将此题作为游戏环节的惩罚，有学生在玩儿游戏时出错，就需要快速朗读儿歌。

6 Listen, clap and practise.

wài gōng wai pó bù gōng zuò
外公、外婆不工作，

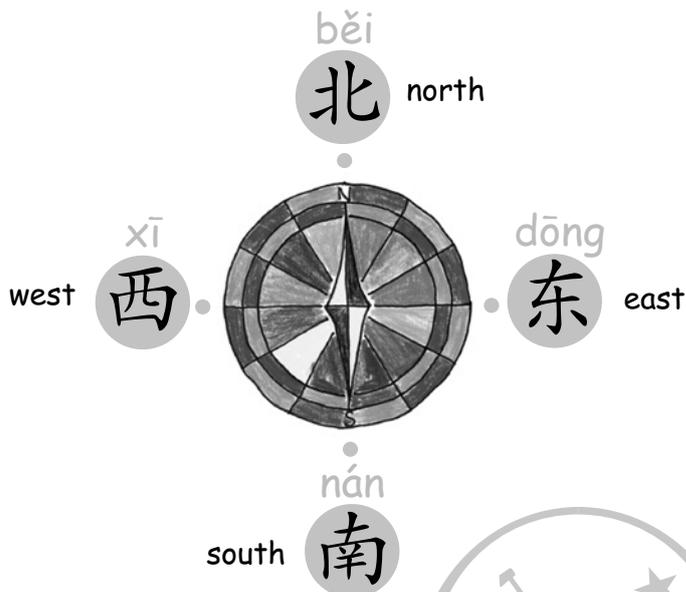
jiù jiù ā yí dōu gōng zuò
舅舅、阿姨都工作。

xiǎo bái tù ya xiǎo bái tù
小白兔呀小白兔，

chī chī hē hē bù gōng zuò
吃吃喝喝不工作。



7 Learn the characters.



8 Listen to the recording. Tick what is correct and cross what is incorrect.



6

教学建议

- 可以通过动画、书空等方式展示汉字的笔顺，通过色块展示汉字的结构，然后结合配套练习册 P1 练习 1 做书写练习。
- 部分汉字可以引导学生发挥想象来记忆，比如“北”，就像两个人背靠背坐着。
- 可以将配套练习册 P11 练习 7 作为补充练习。

教学建议

- 老师可以先给出关键词“喜欢”，让学生看图片猜测对应的句子，然后再听录音，做出判断。

教学建议

- 可以结合课文和话题，做接句子的游戏。如“爷爷喜欢……”“舅舅很……”。

9 Game.

INSTRUCTIONS:

- 1 The whole class may join the game.
- 2 The teacher starts a sentence and a student is asked to complete it.
- 3 Those who cannot complete the sentences, or say the wrong words are out of the game.



EXAMPLE: 老师: 我喜欢

学生: 养宠物

教学建议

- 可以和练习 2 一起布置为家庭作业，让学生提前准备图片和介绍，下次上课邀请部分学生向全班做介绍，老师准备问题，请其他学生根据听到的介绍回答问题。
- 可以将配套练习册 P5 练习 10 和 P6 练习 12 作为课后补充练习。

10 Speaking practice.



EXAMPLE:

我家有六口人: 爷
爷、奶奶、爸爸、妈妈、
哥哥和我。我爷爷今年
六十七岁。他属……

IT IS YOUR TURN!

Introduce your family members to the class.