

类别索引

第一章 核心主题

知识与认识者

1. 知道与知识 (know vs knowledge) ...3	(first-order question vs second-order question)9
2. 认识者 (knower)3	14. 知识框架 (knowledge framework) ..10
3. 非经验的或先验知识 vs 经验的或后验知识 (priori knowledge vs posteriori knowledge)4	15. 认知方法 (way of knowing)10
4. 个人知识 (personal knowledge)4	16. 智慧 (wisdom)10
5. 共享知识 (shared knowledge)5	17. 无知 (ignorance)11
6. 认知偏见 (cognitive bias)5	18. 证据 (evidence)12
7. 种族主义 (racism)6	19. 确定性 (certainty)12
8. 证言知识 (testimony)6	20. 权力 (power)13
9. 默会性知识 (tacit knowledge) / 程序性知识 (procedural knowledge) ...7	21. 责任 (responsibility)14
10. 信念 (belief)7	22. 论证 / 辩护 (justification)15
11. 被证实的真信念 (justified true belief)8	23. 解释 (explanation)15
12. 盖蒂尔悖论 (Gettier Case)8	24. 诠释 (interpretation)16
13. 一阶性质问题 vs 二阶性质问题	25. 客观性 (objectivity)17

第二章 选修主题

第一节 知识与技术

30. 技术 (technology)23	32. 信息技术 (information technology)24
31. 工程技术 (engineering technology)23	33. 技术变革 / 技术进步 (technological innovation)24

34. 技能 (skill)	25	59. 普遍语法和语言本能 (universal grammar and the language instinct)	35
35. 工具 (tool)	25	60. 言语行为 (speech act)	36
36. 数据 (data)	25	61. 语境 (context of the language)	37
37. 信息 (information)	26	62. 语义三角理论 (triangle of reference)	38
38. 数据挖掘 (data mining)	26	63. 名称和“正名” (rectification of names)	39
39. 大数据 (big data)	26	64. 内涵与外延定义 (intension and extension)	40
40. 人工智能 (artificial intelligence)	27	65. 明示义与隐含义 (denotation and connotation)	41
41. 算法 (algorithm)	28	66. 概念性定义和操作性定义 (conceptual definition and operational definition)	41
42. 数学建模 (mathematical modelling)	28	67. 多义性与模糊性 (polysemy and ambiguity)	42
43. 数据偏差 (data bias)	28	68. 隐喻 (metaphor)	43
44. 专利 (patent)	29	69. 语言相对性假说 (the hypothesis of linguistic relativity)	45
45. 开源软件 (open source software)	29	70. 术语 (terminology)	46
46. 云技术 (cloud technology)	30	71. 行话 (jargon)	47
47. 虚拟现实 (virtual reality)	30	72. 高语境文化与低语境文化 (high-context and low-context cultures)	47
48. 脑机接口 (brain-computer interface)	30	73. 不可译性 (untranslatability)	48
49. 深网 / 深层网络 (deep web)	31	74. 全球语言体系 (global language system)	49
50. 技术决定论 (technological determinism)	31	75. 濒危语言 (endangered languages)	51
51. 信息茧房 (filter bubble / information bubble / information cocoons)	32	76. 会话合作原则 (maxims of conversation)	52
52. 数字殖民主义 (digital colonialism / electronic colonialism / data colonialism)	32	77. 修辞学三因素 (the modes of persuasion)	52
53. 认知卸载 (cognitive offloading)	32	78. 谬误 (fallacy)	53
54. 数据囤积 (data hoarding)	33		
55. 技术垄断 (technological monopoly)	33		
56. 信息时代 (information age)	33		
第二节 知识与语言			
57. 符号 (sign)	34		
58. 符号的任意性 (the arbitrariness of the sign)	35		

一、知识与个体

1. 知道与知识 (know vs knowledge)

我们总是在日常生活中说我们“知道”，就好像我们笃定什么是“知识”，并能知道知识。然而，“知道”并不等同于“知识”。知道是认知的过程，是一种心理状态。知识是认知的产物，往往与我们的信念相挂钩。在哲学家千年以来的讨论中，知识的定义很难达成一致，其中比较著名的是三元定义（详见本章词条 11）。知识与知道都无法独立于文化和环境。人们无法撇开环境与文化，从上帝视角谈论知识。因此，我们很难确定我们所持有的信念是真理。我们在当下搜寻的知识的证据以及所做的辩护也许会发生变化，所持有的信念也同样会发生转变，但是我们始终在追求真理、获取知识的路上。

2. 认识者 (knower)

认识论所探讨的认识者是独立的思考者，其对于知识的产生、获取，以及知识的更新都起着重要作用。作为认识者，我们应尽可能保持客观和清醒，努力做到不欺骗自己，也不被别

^{*} 本节由黄玉敏编写。

人欺骗。我们只有知道自己是谁，才能真正意义上“知道”。作为独立的认识者，我们看待问题的视角以及诠释知识的方式都会受我们的经历、偏见、文化背景等多种因素影响。因此，我们的身份绝对不是一成不变的。与此同时，认识者作为独立的思考者也处在不同的群体之中。群体划分的标准是多样的：你可以是你所在学校的一分子，可以是你家庭的一分子，也可以是你社团的一分子……不同的群体与认识者相互影响，因此个体知识与集体知识是相互交织、共建的。

3. 非经验的或先验知识 vs 经验的或后验知识

(*priori knowledge vs posteriori knowledge*)

非经验的或先验知识：指独立于或先于任何经验的知识，仅需通过理性来获取。例如有关逻辑真理的知识（如矛盾律），以及有关抽象对象的知识（如代数方程）。

经验的或后验知识：指除了通过理性外，还需要通过某些感觉经验才能总结归纳出来的知识，例如有关物理对象的颜色或形状的知识。

4. 个人知识 (*personal knowledge*)

个人知识是个体拥有的知识。个人知识深深植根于个体行为本身，与认识主体不可分离。几乎所有的个人知识都是基于经验的。不过也有独立于经验、不依赖感官印象而生成的知识，比如先天知识。先天知识指我们与生俱来的知识，比如我们天生就知道如何呼吸、如何进食。此外，我们仅使用理性获得的先验知识独立于其他经验。个人知识虽由个体拥有，但由于个体同时还属于不同的集体，因此，个人知识能够被传播和共享。

5. 共享知识 (shared knowledge)

相较于个人知识，共享知识是指群体共同拥有的知识。知识群体，尤其是学术知识群体对共享知识有很大的贡献。我们大部分的共享知识都来自专业的知识群体，而学科知识就是共享知识很好的例子。比如，化学这门学科的知识就是通过难以计数的知识群体通力协作，历经几个世纪所建构的。个体在建构中也做出了贡献。比如，化学家个人通过实验得出研究结论，研究结论通过实验报告呈现给旁人验证。如果研究结果与依据化学学科领域制定的标准判定一致，那么研究结果就会被接受，并成为化学学科领域的共享知识，从而通过学术期刊等媒介传播。

我们每个个体都属于特定的群体，而每个群体对于事件都有特定的视角。这些不同的群体可以是家庭、学术圈、兴趣小组、政圈，以及有特定共同文化的集体等等。群体之间的视角可能不同，甚至完全对立，这就将产生不同的共享知识。

与此同时，共享知识并非亘古不变。随着我们求知方式的变化和发展，共享知识也会发生变化。这些变化可能是微小、不易被察觉，也可能在某个境况下发生突变，从而导致范式转移 (paradigm shift, 见词条 176)，即行事或思维方式发生了重大变化。

6. 认知偏见 (cognitive bias)

认知偏见是对于认识者大脑内部一系列无意识加工的统称。一般而言，认知偏见会阻碍认识者清晰、客观地看待世界，从而产生一系列不良的认知结果。但有时认知偏见不一定会影响认知的客观性，而仅仅让认识者产生一种潜意识或无意识的偏好。在认知偏见中，一个非常常见的类型是确证性偏差 (confirmation bias)，指个体忽略一切有悖于预设结果的证据。