Lesson

8

# The Environment

環境



## 導 入

Introduction

人類生存的空間,以及其中可以直接或間接影響人類生活和發展的各種因素,稱為環境。環境 分為自然環境和人文環境。其中,自然環境包括大氣、水、土壤和生物等,是人類賴以生存和 發展的物質基礎。隨著經濟的快速發展,人類正面臨全球性的三大危機:資源短缺、環境污染、 生態破壞。為了保護環境、促進全球環保意識,各國政府都在採取行動提高民眾對環境問題的 關注,比如舉行"世界環境日"等活動,提醒大家注意地球狀況和人類活動對環境的影響,強調 保護和改善環境的重要性。

Environment is the space of human being's existence and includes various natural factors that directly or indirectly affect people's life and development. Environment is identified as the natural environment and the humanistic environment. The natural environment includes the atmosphere, water, soil and living beings. The natural environment is the material basis for human survival and development. With the rapid economic development, human beings are facing three major global crises: resource shortage, environmental pollution and ecological destruction. In order to protect the environment and promote global environmental awareness, governments of countries around the world are raising the public's attention to environmental issues. They hold "World Environment Day" and other activities to remind people to pay attention to the status of the earth and the influences of human beings' activities to the environment so as to emphasize the importance of improving the environment.

## 0

## 學習目標 Learning Targets

#### 閱讀 Reading

學會在閱讀説明文中準確獲取信息。 Learn to obain information accurately in reading expository essay.

### 聽力 Listening

學會邊聽邊做筆記。 Learn to take notes while listening.

#### □ 語 Speaking

學會回答體驗類的問題。 Learn to answer experiential questions.

### 寫作 Writing

● 學會寫小冊子 / 宣傳冊 / 傳單。 Learn to write a pamphlet / brochure / leaflet.

## 1 課文 保護地球 從我做起 🙉

2022年4月22日,是第52個"世界地球日"。碧山社 區決定舉辦"世界地球日"宣傳活動,增強居民的環保意 識,鼓勵大家多參加環保活動,改善社區的整體環境。

一、活動目的

豐富社區居民的生活,增強環保意識,保護環境,關愛 地球。

二、活動對象 碧山社區居民

三、活動詳情

日期: 4月22日

地點:碧山社區廣場

四、活動安排

●8:00-9:30:親子閱讀

家長和小朋友一起閱讀關於環保的繪本,從小培養他們 關愛地球、愛護環境的意識。

• 9:30-11:00:變廢為寶

教居民如何重複利用廢舊物品,變廢為寶,並且一起來 動手改造。

● 11:00-12:30:製作環保手冊

製作有趣的環保手冊,宣傳環保行動。用自己的行動呼 籲身邊的每一個人保護環境。從身邊的小事做起,如節約水 電、不亂扔垃圾。



### 生詞短語

jǔ bàn 舉辦 hold

居民 resident

改善 improve

guān ài

關 愛 care

duì xiàng

對象 object / target

xiáng qíng 詳情detail

huì běn

繪本 picture book

chóng fù

重 複 repeat

利用 make use of

廢舊 waste

wù pĭn

物 品 materials

biàn fèi wéi bǎo

變廢為寶 change waste into treasure

găi zào

改 造 reform

手冊 handbook

xíng dòng

行動 action

呼籲 call on

jié yuē

節約 sove

垃圾 rubbish

距離 distance

zūn zhòng

尊 重 respect

## 五、注意事項

- 1. 由於疫情,請大家在活動中保持至少一米的安全距離。
- 2. 請大家各自準備一個垃圾袋,不亂扔垃圾。
- 3. 活動結束後,請在微信群分享活動照片。

有興趣參加的居民,請在3月30日之前到社區居委會報名。

人類只有一個地球, 尊重地球就是尊重生命。親愛的居民們, 讓我們一起積極行動起來, 從小養成良好的行為習慣和保護環境的意識, 一起建設綠色家園!

碧山社區居委會 2022 年 3 月 10 日

改編自: https://www.meipian.cn/2w0luii2

## Culture Point

## 勤儉節約 Diligence and Thrift

勤儉節約不僅是一種生活習慣,而且是一個人道德修養的體現。在中國人長久以來的價值觀裏,儉樸不但是一種行為方式,還是一種大的德行,是培養良好道德的基礎。提倡節約,不僅是要倡導一種健康、適度的生活方式,更是要讓人們在節約中展現素養,擁抱更美好的生活。面對資源相對不足而且生態環境脆弱的世界,我們都需要養成勤儉節約的習慣。

然而在現實中,一些人缺乏節約意識,有意無意地浪費糧食;一些人愛面子,不同程度地過度消費,造成浪費,這些都是不文明的行為。我們應該了解"一粒米,千滴汗"的辛勞,進而感恩大自然的饋贈和勞動者的付出;懂得"取之有度,用之有節"的道理,因此盡己所能減少浪費,以節約資源、保護環境。

Diligence and thrift are not only a living style but also a way to reflect a person's moral cultivation. In Chinese values, frugality represents not only a person's behavior but also a great virtue. It is the basis for cultivating good morals. Advocating conservation is not only to promote a healthy and moderate lifestyle but also to encourage people to show their accomplishments in conservation to embrace a better life. We are facing a world with insufficient resources and a fragile ecological environment. Therefore we must develop a diligence and thrift living style.

In reality, some people are lack of the awareness of saving. They waste food intentionally or unintentionally. People also overconsume and cause waste. These are all uncivilized behaviors. We should understand that "there are thousands drops of perspiration behind a grain of rice" and be grateful for the gifts of nature and the efforts of the peasants. We should also understand the principle of "appropriateness and restraint" so that we could try our best to reduce waste, save resources and protect the environment.

## Q 語法重點 Key Points of Grammar

### 讓步關係複句 Concession Complex Sentence

讓步主要指接下來提及的信息是一種期待之外的結果。表示讓步關係的句子,在語言運用 中有一個共同點,都帶有連詞"儘管"和"即使",與它們一起搭配的常有"也、還、總、 仍然、但是、卻"等詞。

Concession mainly means that the information mentioned next in the sentence is an unexpected result. Concession complex sentences have one thing in common which is they always carry the conjunctions "儘管" and " 即使 ". These words are often followed by other words like " 也、還、總、仍然、但是、卻 ".

#### E.g.

- ■即使下雨也不會太大。
  - Even if it rains, it won't be too heavy.
- 這輛車子即使能修好,我也不敢開了。
  - Even if the car can be repaired, I dare not drive it.
- 儘管放假出國旅遊,他仍然不停止工作。 Although he travels abroad on holiday, he never stops working.

# 課文理解 Reading Comprehensions

- ①"世界地球日"活動在哪裏舉辦?
- ② 為什麼要舉辦"世界地球日"宣傳活動?
- ③"變廢為寶"是什麼意思?
- ④"世界地球日"活動結束後,居民還需要做什麼嗎?
- ⑤ 如何報名參加"世界地球日"宣傳活動?

## (上)課堂活動 Class Activities

## 找真相 Call My Bluff

學生有5分鐘準備時間,寫出三個關於環保的句子,其中兩個是錯的,只有一個句子是對 的。學生可以上網查找內容。讓一位學生把他寫的句子都說出來,其他學生可以對他所說 的句子進行提問,然後判斷哪個句子是對的。

第二輪可以讓學生兩人一組,其中一個學生寫兩個正確的句子,再寫一個錯誤的句子,另 一個學生判斷哪個句子是錯的。然後兩個學生角色互換。

Give students 5 minutes to prepare 3 statements about environmental protection, two of which should be fault and one should be true. Ask one student to speak out three statements. Allow other students to ask questions about each statement and then judge which statement is true.

Ask students to play games in pairs in the second round. One student writes two true statements and one fault statement and the other student judge which statement is fault. Then the two students rotate roles.



## □語訓練 Speaking Tasks

## 第一部分

根據圖片,做3-4分鐘的 口頭表達。做口頭表達之 前,先根據提示寫大綱。

Make a 3-4 minutes oral presentation based on the picture. Before you start, use the form below to make an outline.



大綱 Outline	內容 Content
圖片內容 Information of the picture	
圖片主題 + 文化 Theme of the picture and culture	
提出觀點 Make your points	
延伸個人經歷 Relate to personal experiences	
名人名言 Famous quotes / 熟語 Idioms	
總結 Summary	

## 第二部分 回答下面的問題。Answer the following questions.

- ① 為什麼垃圾分類很重要?
- ② 你認為人類應該採取哪些行動來保護環境?
- ③ 你認為地球遇到的最大的環境問題是什麼?
- ④ 你的學校如何鼓勵學生進行環保?
- ⑤ 日常生活中,你採取了哪些措施來保護環境?

## 技能訓練 Skill Tasks

## ■閱讀訓練 Reading Tasks

## 文章 1 地球遭到破壞的四大現象

## 仔細閱讀下面的短文,然後回答問題。

Read the passage carefully and answer the following questions.

## A. 空氣污染

在一定範圍的空氣中,出現了原來沒有的物質,並可能對人或生物造成危害的現象就屬於空氣污染。造成空氣污染的主要原因是工業氣體、垃圾燃燒、汽車尾氣等。隨著人類活動和生產的迅速發展,人們將大量的有害氣體排入空氣中,嚴重影響了空氣質量。空氣污染對氣候的影響很大,比如,可能引發"溫室效應",使地球氣溫上升。另外,空氣被污染後,也會對人體呼吸系統造成危害。

## B. 水污染

人類在社會活動過程中將大量的工業、農業和生活垃圾排 入水中,使水受到污染,導致水質變差,進而危害人體健康, 破壞生態環境的現象被稱為水污染。人們將污水、垃圾、汽油和化學物品倒進大海,有害物質便進入海洋生物環境中。另外,人口增長以及洗潔精等的使用也會使人類的生活用水受到污染。生態環境變得惡劣,魚類因此大量死亡,吃魚的鳥兒也會受此影響,最終,人類自身的健康也會受到危害。

## C. 垃圾大量堆放

現代社會中,人類活動的每一環節都會產生各種垃圾。垃圾正成為困擾人類社會的一個大問題。全世界每年產生超過10億噸的垃圾,大量的生活和工業垃圾因無人處理而大量堆放。垃圾堆放在一起不但很臭,而且會產生大量的病毒。這些有毒物質會污染地下水,嚴重危害人類的健康。同時垃圾還會滋生出很多蚊子和蒼蠅,如果不及時處理,人類將面臨更多的疾病。

## D. 生物多樣性減少

生物是多種多樣的,在不同環境中會產生不同的生物。隨著工業文明的發展,人類社會逐步擴張,改變了廣大地區的生物環境,嚴重影響了生物的生存。許多生物正在迅速地從地球上消失。據估計,全世界每年有上千種生物滅絕。對全球植物和動物的威脅主要是生態環境的破壞。而大部分生物無法離開它早已適應的環境。比如,世界生物種類最豐富的地方是熱帶雨林,但是現在人類正在加速破壞它。根據世界自然保護基金會估計,全球的森林正以每年2%的速度消失,按照這個速度,50年後人們將看不到天然森林了。

總的來說,地球遭到破壞是人類活動的結果。

#### 埴空。Fill in the blanks.

節目名稱	[ -1- ]	醫生	吳華麗
醫生來自	[-2-]	討論問題	光污染
發明電燈的年份	[-3-]	全球生活在光污染中的人數比例	[-4-]

#### 過度的燈光對人體帶來的危害:

- 光污染是造成孩子【-5-】高發的重要因素。● 燈光會使人【-6-】而無法睡覺。避免光污染的方法有:
- 在書房、客廳、廚房採用冷色燈光,如【-7-】。
- 在臥室、衛生間、陽台等採用暖色燈光,如【-8-】。
- 可以買一些【-9-】來調節室內光環境。

① [-1-]	② [-2-]	③ [-3-]
4 [-4-]	⑤ [-5-]	6 [-6-]
⑦ [-7-]	8 [-8-]	9 [-9-]



## 學會做筆記 Learn to Take Notes

做筆記能幫助我們理解聽力材料,提高區分有用信息和無用信息的能力。更重要的一點還在於它能幫我們減輕大腦的負擔,完整而準確地把握所聽材料的主要內容。記筆記的方式可因人而異。你可以在選項旁邊儘可能記下文中所提及的人名、地名、各種數據、事實和理由等重要的信息。好的筆記應是對所聽內容作出的簡要提綱,可以用關鍵詞,也可以用短語或句子來表示,關鍵是要簡潔、明白。例如:在看表格中的空格時,如果能邊聽邊對空格加以記錄,便可以寫出正確答案。

Taking notes can help us understand the listening text and improve the skill of distinguishing between useful and useless information. It helps us reduce the burden on our brains and accurately catch the main content of the text. The way of taking notes can vary from person to person. You can write down the information that is important as much as possible, such as the names of people, place names, various data, facts, reasons, etc. The good notes should be a brief outline of what you are listening to, which can be keywords, phrases or sentences. The key is to be brief and clear. For example: for the question of filling blanks in the table, you could write the correct answer if you record the blanks while listening.

比如,你可以從空格中預測本篇的九個空格屬於客觀性(或細節性)問題,即:

For example, you can predict from the blanks that the nine blanks in this article are objectivity (or detail) issues, namely:

- ① 什麼 What...?
- ③ 時間 When...?
- ⑤ 燈光危害 Light Damage...?

- ② 來自 Where...?
- ④ 數字比例 What is the number...?
- ⑥ 方法 Methods...?

## 寫作訓練:小冊子/宣傳冊/傳單 Writing Tasks: Pamphlet/Brochure/Leaflet

## 熱身

● 根據課文一,討論小冊子/宣傳冊/傳單的格式是什麼。 According to Text 1, discuss the format of a pamphlet/brochure/leaflet.



● 寫出小冊子 / 宣傳冊 / 傳單與指南的相同點和不同點。

Compare the similarities and differences between a pamphlet/brochure/leaflet and a guide.

文體	小冊子/宣傳冊/傳單	指南
相同點		
不同點		